

Auswertung zur Umfrage bei Eltern zum Übertritt an die Sekundarstufe 1 ihres Kindes

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kinder

Vorliegend finden Sie die Auswertung über die Umfrage zum Übertritt an die Sekundarstufe 1 im Jahr 2017. Es ist geplant, eine solche Umfrage nun jährlich durchzuführen, damit die Schule Knutwil - St. Erhard sich weiterentwickeln kann. Es ist uns ein Anliegen, uns an dieser Stelle bei den mitmachenden Eltern recht herzlich zu bedanken. Bei den Bemerkungen sind Mehrfachnennungen am Schluss der Aussage in Klammer notiert.

Ganz unten finden Sie noch einige Bemerkungen, welche uns zusätzlich zu unseren Fragen erreicht haben.

Rücklauf

Verteilte Umfragen: 28

Zurückgehaltene Umfragen: 16

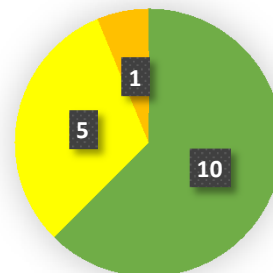
Prozentuale Beteiligung: 57

Übertritt

1 Wir wurden im gesamten Übertrittsverfahren durch die Lehrperson kompetent begleitet.

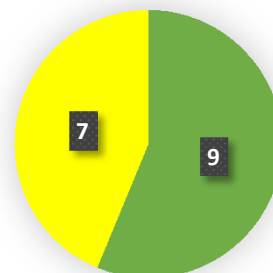
Bemerkungen:

- Notentransparenz fehlte
- die Eltern-Lehrpersonengespräche waren hilfreich



2 Wir wurden angehört und unsere Meinung wurde in den Entscheid miteinbezogen.

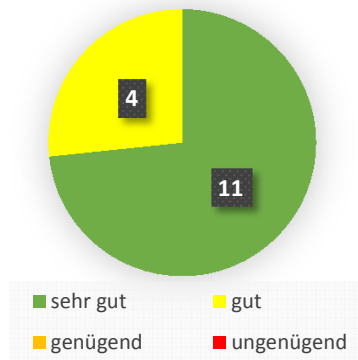
Bemerkungen:



3 Allfällige Probleme konnten mit der Lehrperson besprochen werden.

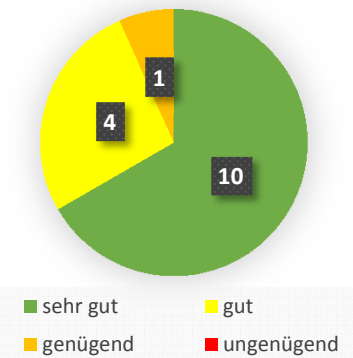
Bemerkungen:

- Lehrer/Elternverhältnis war sehr konstruktiv
- wir wurden ernst genommen (Unklarheiten im Zeugnis)



4 Die Lehrperson hat mit uns Lösungen für allfällige Probleme gesucht.

Bemerkungen:



Übergang an die Sekundar-/Kantonsschule

5 Wir haben den Eindruck, dass unser Kind gut für die Oberstufe vorbereitet wurde und in die richtigen Niveaus eingeteilt wurde.

Bemerkungen:

- es hätte etwas strenger sein dürfen, dann wäre der Übertritt nicht so happig gewesen
- Arbeits- und Lerntechniken könnten noch vertiefter angegangen werden
- mehr auf Rechtschreibung achten



Allemeine Hinweise und Aussagen

- der längere Schulweg nach Sursee und die erhöhte Lektionenanzahl ist eine grosse Herausforderung für unser Kind
- die Klasseneinteilung ist nicht optimal, zum Teil sind Kinder von Knutwil - St. Erhard, welche sich schon kennen, einzeln in einer Klasse, obwohl es noch andere, bessere Möglichkeiten gegeben hätte (2x)